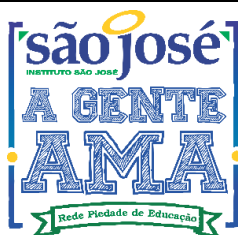


Lista de Material - 5º ano/9

Entregar na BIBLIOTECA a partir de **09/12/2019**

MATERIAL DE USO EM SALA.	MATERIAL DE USO EM SALA com identificação do (a) aluno (a).	MATERIAL DE USO INDIVIDUAL com identificação do (a) aluno (a).
→ 1 pacote de balão nº 9 (amarelo ouro) → 1 resma de papel A4. → 2 folhas de E.V.A. glitado (azul e dourado) 40x60cm. → 2 folhas de E.V.A. liso (azul) → 2 folhas de chambril. → 2 folhas de cartolina dupla-face Canson/ vivaldi (lilás e preta). → 1 mt de feltro (vermelho). → 2 mt de TNT (vermelho). → 2 bastões de cola quente (grosso). → 1 fita marrom grossa → 1 fita P.V.C transparente → 1 tinta guache Acrilex 250ml (amarela).	→ 1 bloco de papel Canson A4. → 2 blocos de Color set A4. → 1 bloco papel Eco cores Nova Print estampado (formato 290x320mm). → 1 rolo de fita cetim (7 mm). → 1 bloco de papel fotográfico. → 1 fita durex colorida → 2 envelopes (tamanho ofício, branco). → 4 envelopes brancos (23x16) para matemática.	→ Uso obrigatório da agenda padronizada do Instituto São José - adquirir na escola (deixar na mochila). → 1 caixa de lápis de cor. → 1 tesoura sem ponta (gravar nome). → 3 cadernos grandes 98 folhas (não aceitamos fichário). → 4 cadernos grandes 48 folhas (não aceitamos fichário). → 1 régua (30 cm). → 1 bloco de papel Canson A3 colorido(encadernado e identificado). → 1 jogo de canetinha hidrocor (12 cores). → 1 estojo completo: lápis preto, apontador, borrachas etc. → 1 garrafinha para tomar água na escola → 2 telas (20x30cm). → 1 pasta catálogo com 50 plásticos grossos. → 2 colas brancas (boa qualidade, de preferência Tenaz ou Acrilex).



Livros

Livros – Sistema de Ensino Anglo

Ensino Religioso – Amar é servir – 5º ano – edição atualizada – Autora Isabel Lins e Tereza Soares – Ed. Construir

Projetos

Projeto Líder em mim

Programa Bilíngue – Edify

Projeto Circuito da Leitura

Adquirir na **ATUAL Livraria** – Quadra 06, CL 03, loja 3A - Fone: 99374-5451
(ao lado do supermercado “Dona de Casa”)

Por favor! Não entregar materiais à professora.